# Программа

**«ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ ДЕТСКИЙ САД»**

Здоровье населения является важным показателем социального благополучия, нормального экономического функционирования общества, важнейшей предпосылкой национальной безопасности страны.

Жизнь ставит перед нами много проблем, среди которых самой актуальной на сегодняшний день является проблема сохранения здоровья. Сегодня уже ни у кого не вызывает сомнения положение о том, что формирование здоровья – не только и не столько задача медицинских работников, сколько психолого-педагогическая проблема. Стало очевидно, что без формирования у людей потребности в сохранении и укреплении своего здоровья, эту задачу не решить.

Исследованиями отечественных и зарубежных ученых давно установлено, что здоровье человека лишь на 7-8 % зависит от успехов здравоохранения и на 50 % от образа жизни.

В уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) говорится, что здоровье – это не только отсутствие болезней или физических дефектов, но и полное физическое, психическое и социальное благополучие. Оно является важнейшим показателем, отражающим биологические характеристики ребёнка, социально-экономическое состояние семьи, условия воспитания, образования детей, их жизни в семье, качество окружающей среды, степень развития медицинской помощи, служб охраны материнства и детства, в конечном счёте – отношение государства к проблемам здоровья.

Состояние здоровья детей в настоящее время вызывает особую озабоченность в государстве и обществе. По данным НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков Научного центра здоровья детей РАМН, за последнее время число здоровых дошкольников уменьшилось в 5 раз и составляет лишь около 10% от контингента детей, поступающих в школу.

Именно разработка этой программы привела коллектив детского сада к необходимости переосмысления работы с дошкольниками в сфере не только физического воспитания, но и обучения в целом, организации режима, лечебно-профилактической работы, личностно- ориентированного подхода при работе с детьми.

Также при разработке программы мы исходим из понимания того, что здоровье человека включает несколько взаимозависимых и взаимообусловленных аспектов. Это физический, интеллектуальный, эмоциональный, социальный, личностный и духовный аспекты здоровья.

Под *физическим аспектом* здоровья понимается то, как функционирует наш организм, здоровье всех его систем.

Под *интеллектуальным* – как мы получаем информацию, знание того, где можно получить важную информацию и как пользоваться уже полученной информацией.

*Эмоциональный аспект* здоровья означает понимание своих чувств и умение выражать их.

*Социальный аспект* здоровья подразумевает осознание себя в качестве личности мужского или женского пола и взаимодействие с окружающим.

*Личностный аспект* здоровья означает то, как мы осознаём себя в качестве личности, как развивается наше «я», чего мы стремимся достичь, и что каждый понимает под успехом.

*Духовный аспект* здоровья - суть нашего бытия, то, что действительно важно для нас, то, что мы более всего ценим.

В ДОУ созданы определённые условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Это традиционные формы и методы оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми.

В ДОУ есть: физкультурный зал, оснащённый современным оборудованием; площадки на улице; центры здоровья во всех возрастных группах; медицинский блок.

Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра БУЗ ВО «Харовская ЦРБ». В течение учебного года реализуется оздоровительная работа с детьми: закаливание, витаминопрофилактика, профилактические прививки (на базе поликлиники), оздоровительный массаж, витаминизация пищи, организованы регулярные осмотры детей всех возрастных групп врачами-специалистами. В течение всего года родителей информируем о лечебно- оздоровительной работе, о заболеваемости детей.

Система обеспечения безопасной жизнедеятельности предполагает изучение правил дорожного движения и техники безопасности на занятиях и в совместной деятельности. Физическое воспитание в ДОУ осуществляют: инструктор по физической культуре и воспитатели.

В ДОУ ведётся целенаправленная работа с родителями воспитанников, так как только в тесном контакте педагогов и родителей можно добиться хороших результатов, укрепить и сохранить здоровье ребёнка.

Кроме этого, в каждой группе создана система по укреплению физического здоровья детей: во всех возрастных группах организация двигательной активности сочетается с закаливающими мероприятиями.

Мы считаем, что в центре работы по полноценному физическому развитию и укреплению здоровья детей должны находиться, во-первых, семья, включая всех её членов и условия проживания; во-вторых, дошкольное образовательное учреждение, где ребёнок проводит большую часть своего активного времени, т.е. те социальные структуры, которые в основном определяют уровень здоровья детей.

В результате мониторинга была выстроена система оздоровительной работы, включающая в себя комплекс медицинских, педагогических мероприятий, в том числе физкультурно- оздоровительных режимов в разных возрастных группах, что послужило основой для формирования культуры здоровья у детей.

В настоящее время ДОУ посещают 63 детей.

В мае 2021 года по данным осмотра детей врачами поликлиники выявлено, что с 1 группой здоровья – 46 % детей, со 2 группой здоровья – 52 % детей и с 3 группой здоровья – 1 % ребенок, с 5 группой здоровья – 1 % ребенок.

В сентябре 2020 года в группу раннего возраста было принято 7 детей. Из них с 1 группой здоровья – 82 % детей, со 2 группой – 18% , с 3 и 4 группами здоровья – 0 % малышей.

Исследования опроса родителей показали, что половина семей обеспокоены здоровьем детей и методами их оздоровления, 51 % родителей оценивают работу детского сада по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий на хорошо, 49 % - на отлично. Анкетирование с целью выявления особенностей физического воспитания в семье показало: закаливающие мероприятия в домашних условиях проводят 47 % семей, в выходные дни 97 % семей гуляют с ребёнком на свежем воздухе продолжительностью от 1 часа до 4 часов в день. Проводят профилактические мероприятия по укреплению здоровья своих детей 78 % семей, в основном используя такие формы закаливания как хождение босиком, прогулки на свежем воздухе, умывание холодной водой. Так же более половины родителей отметили, что хотели бы получить консультации врачей.

Особую роль в рамках проблемы сохранения детского здоровья играет система образования, поскольку она является главным каналом воздействия на массовый, организованный в её рамках, детский контингент. Образование является социальным институтом, оказывающим формирующее влияние на повседневную жизнь и перспективы развития взрослеющего человека. Именно на образовании лежат важнейшие функции передачи знаний, культурных и нравственных ценностей, помощь в социальной адаптации и выработке адекватного социального поведения. Профилактические программы в образовании призваны выполнять важную социализирующую, воспитательную функцию.

Проблему сохранения и укрепления здоровья детей в настоящее время можно решить путём создания комплексной профилактической программы, направленной на изменение поведенческих навыков, среды и медицинского обслуживания, что в свою очередь требует гигиенического обучения основам здорового образа жизни при активном вовлечении в этот процесс семьи, детей и педагогов.